

Mieszkania chronione dla młodzieży opuszczającej pieczę zastępczą w Małopolsce

Analiza dostępności i zapotrzebowania

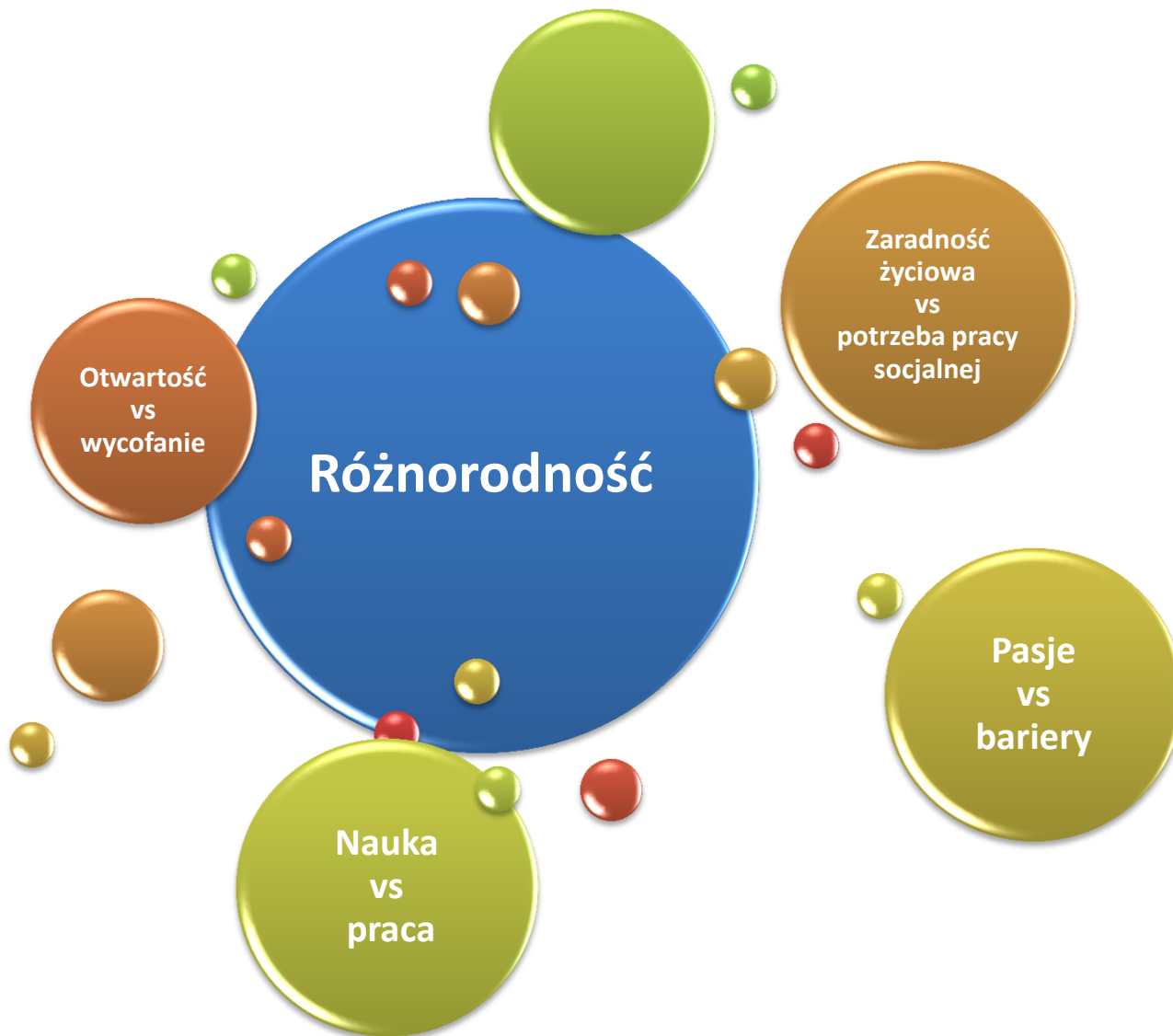
Wyniki badania

22.04.2015 r., Kraków

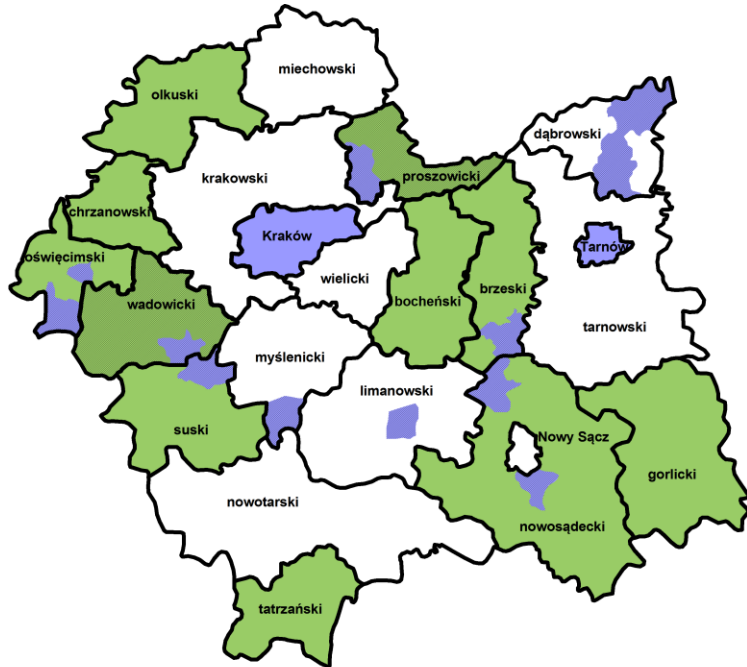
O badaniu

- **Cel przedsięwzięcia:**
Wypracowanie rekomendacji dla wsparcia rozwoju i funkcjonowania mieszkań chronionych dla usamodzielnianej młodzieży
- **Cele badawcze:**
 - analiza dostępności mieszkań chronionych w Małopolsce
 - analiza procesu usamodzielniania zachodzącego w mieszkaniach chronionych
 - rozpoznanie potrzeb w zakresie dodatkowych usług w ramach pobytu w mieszkaniu chronionym
 - analiza zapotrzebowania na mieszkania chronione wśród wychowanków opuszczających instytucjonalną pieczę zastępczą wraz z analizą poziomu wiedzy tej grupy na temat mieszkań chronionych
- **Zastosowane metody i techniki:**
 - ankieta papierowa przeprowadzona z wychowankami placówek opiekuńczo-wychowawczych (16-25 lat)
 - wywiady indywidualne z osobami korzystającymi z mieszkań chronionych
 - wywiady indywidualne z opiekunami mieszkań chronionych
 - wywiady indywidualne z kadrą PCPR/MOPS
 - wywiady indywidualne z kadrą placówek opiekuńczo-wychowawczych
- **Wykonawca i termin realizacji badania:** Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Krakowie, Małopolskie Obserwatorium Polityki Społecznej (siły własne), lipiec – grudzień 2014 r.

Osoby korzystające z mieszkań chronionych



Wyniki i wnioski OGRANICZONA DOSTĘPNOŚĆ



Mieszkania o charakterze ponadgminnym

- lokal zamieszkania
- lokal niezamieszkania

Mieszkania o charakterze lokalnym

- lokal zamieszkania
- lokal niezamieszkania

Białe plamy na mapie Małopolski

Lokalizacja mieszkań chronionych

Wymóg kontynuowania nauki

Rekomendacje

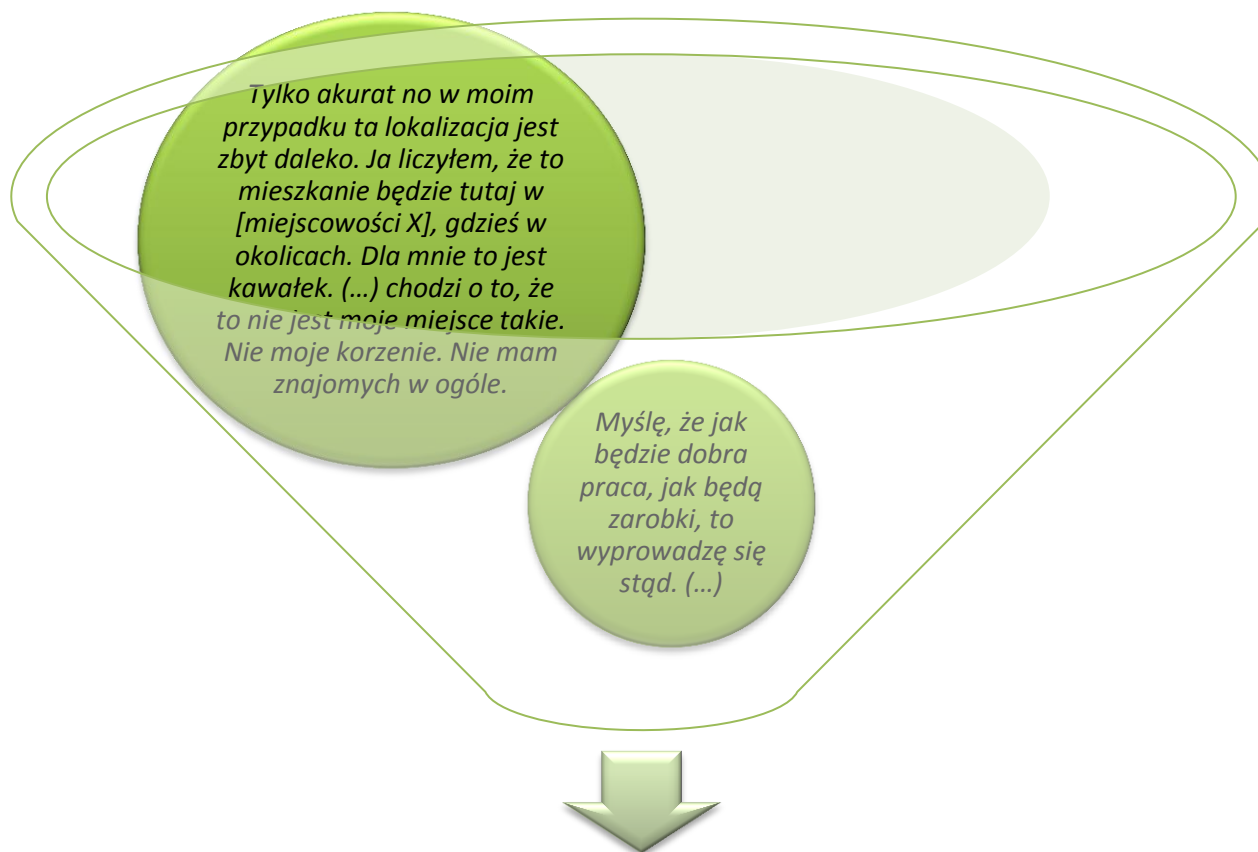
ZWIĘKSZENIE DOSTĘPNOŚCI

Rekomendacja

- **Zniesienie obowiązku kontynuowania nauki dla potencjalnych mieszkańców.**
- Wskazane jest równe traktowanie osób, które w swoich planach życiowych uwzględniają kontynuowanie nauki **oraz osób decydujących się podjąć zatrudnienie.** Mając na uwadze cel pobytu w mieszkaniu chronionym, którym jest przygotowanie młodej osoby do pełnej samodzielności, wskazane jest zniesienie tego obowiązku, przy jednoczesnym motywowaniu do nauki, jeżeli została ona przerwana.

Wyniki i wnioski

ZNACZENIE MIEJSCOWOŚCI



Zlokalizowanie mieszkania chronionego w niewielkiej miejscowości, która posiada ograniczone możliwości w kontekście rynku pracy, edukacji czy komunikacji **nie sprzyja procesowi usamodzielnienia.**

Rekomendacje

WYBÓR ODPOWIEDNIEJ LOKALIZACJI

Rekomendacja

- **Tworzenie mieszkań chronionych w miejscowościach dających szersze możliwości edukacji, zwiększających szanse na zatrudnienie, atrakcyjnych dla wychowanków pod innymi względami.**

Wyniki i wnioski

OFERTA

Mało rozbudowane lub brak usług towarzyszących procesowi usamodzielnienia w mieszkaniach chronionych – sporadyczne przypadki udziału w kursach zawodowych, konsultacjach specjalistycznych, korzystania z doradztwa zawodowego.

Rekomendacje

ROZBUDOWA OFERTY, WSPARCIE W POCZĄTKOWYM OKRESIE

Rekomendacja

- **Potencjalne obszary pracy z mieszkańcami w pierwszym etapie pobytu:**
 - założeniu konta bankowego,
 - złożeniu deklaracji podatkowych,
 - pozostałe sprawy urzędowe,
 - przygotowanie posiłków (kury kulinarne) oraz nauka zdrowego żywienia,
 - trening ekonomiczny,
 - regulowanie opłat za media (energia elektryczna, gaz etc.)
 - obsługa sprzętów AGD,
 - wybranie optymalnej taryfy telefonu komórkowego.
 - Wsparcie psychologiczne, emocjonalne, treningi umiejętności interpersonalnych.

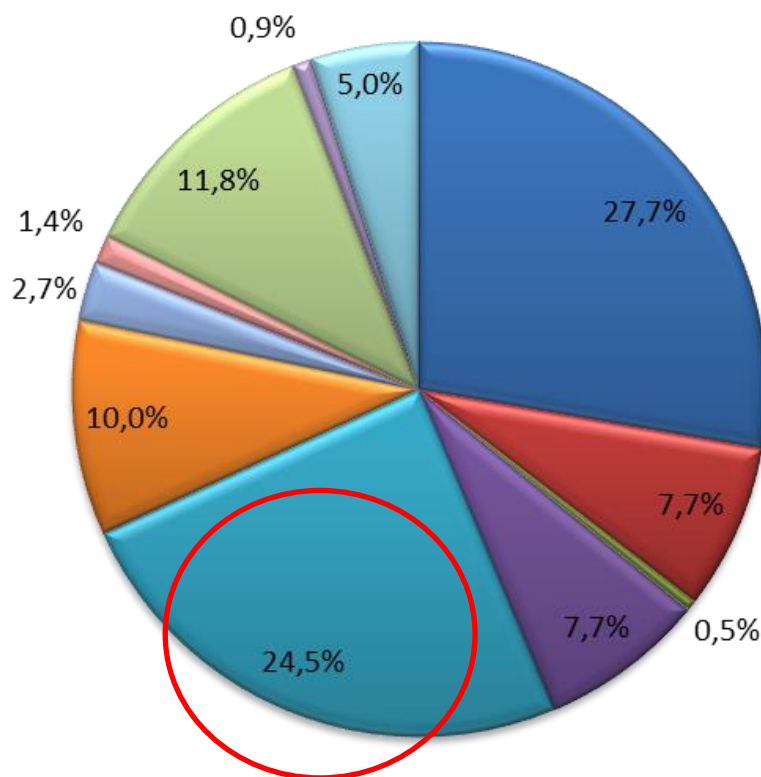
Rekomendacje

ROZBUDOWA OFERTY

Rekomendacja

- **Świadczenie doradztwa zawodowego wraz z poszukiwaniem pracy.**
- Przygotowanie i wprowadzenie osób korzystających z mieszkań chronionych do życia zawodowego jest kluczowe w perspektywie usamodzielnienia. Okres pobytu w mieszkaniu powinien prowadzić do sytuacji, gdy mieszkaniec jest w stanie poradzić sobie bez instytucjonalnego wsparcia, potrafi samodzielnie funkcjonować.

Wychowankowie PLANY NA PRZYSZŁOŚĆ



- Mieszkać całkowicie niezależnie, np. wynająć mieszkanie
- Pozostać w placówce, dopóki się uczę
- Mieszkać w akademiku, ponieważ planuję pójść na studia
- Wprowadzić się do mojego chłopaka/mojej dziewczyny
- Wrócić do domu rodzinnego
- Zamieszkać w mieszkaniu chronionym
- Zamieszkać ze starszym rodzeństwem w ich mieszkaniu/domu
- Zamieszkać z dalszą rodziną (np. ciocią, wujkiem, babcią, dziadkiem)
- Jeszcze nie jestem pewien
- W ogóle o tym jeszcze nie myślałem
- Inne

Tylko co dziesiąty wychowanek jest zainteresowany pobytem w mieszkaniu chronionym.



Połowa osób przebywających w instytucjonalnej pieczy zastępczej nie ma wiedzy, na czym polega pobyt w mieszkaniach chronionych.



Za wyborem mieszkania chronionego jako miejsca pobytu po placówce przemawia:

niski koszt utrzymania

nauka
odpowiedzialności

przygotowanie do
samodzielnego życia

brak innych
możliwości życiowych

Wychowankowie

Jakie umiejętności chciał(a)byś nabyć przed opuszczeniem placówki?

Kursy zawodowe,
prawo jazdy, języki
obce

- *Dodatkowe kursy językowe i zawodowe.*
- *Chciałbym zrobić kurs na operatora koparki.*
- *Szyć, zdać prawo jazdy, kurs spawalniczy.*

Zarządzanie finansami,
załatwianie spraw
urzędowych

- *Otwarcie konta bankowego, planowanie wydatków, załatwianie spraw urzędowych.*
- *Nauczyć się oszczędzania.*
- *Nauczyć się opłat za wszystko.*

Komunikacja, praca
nad sobą

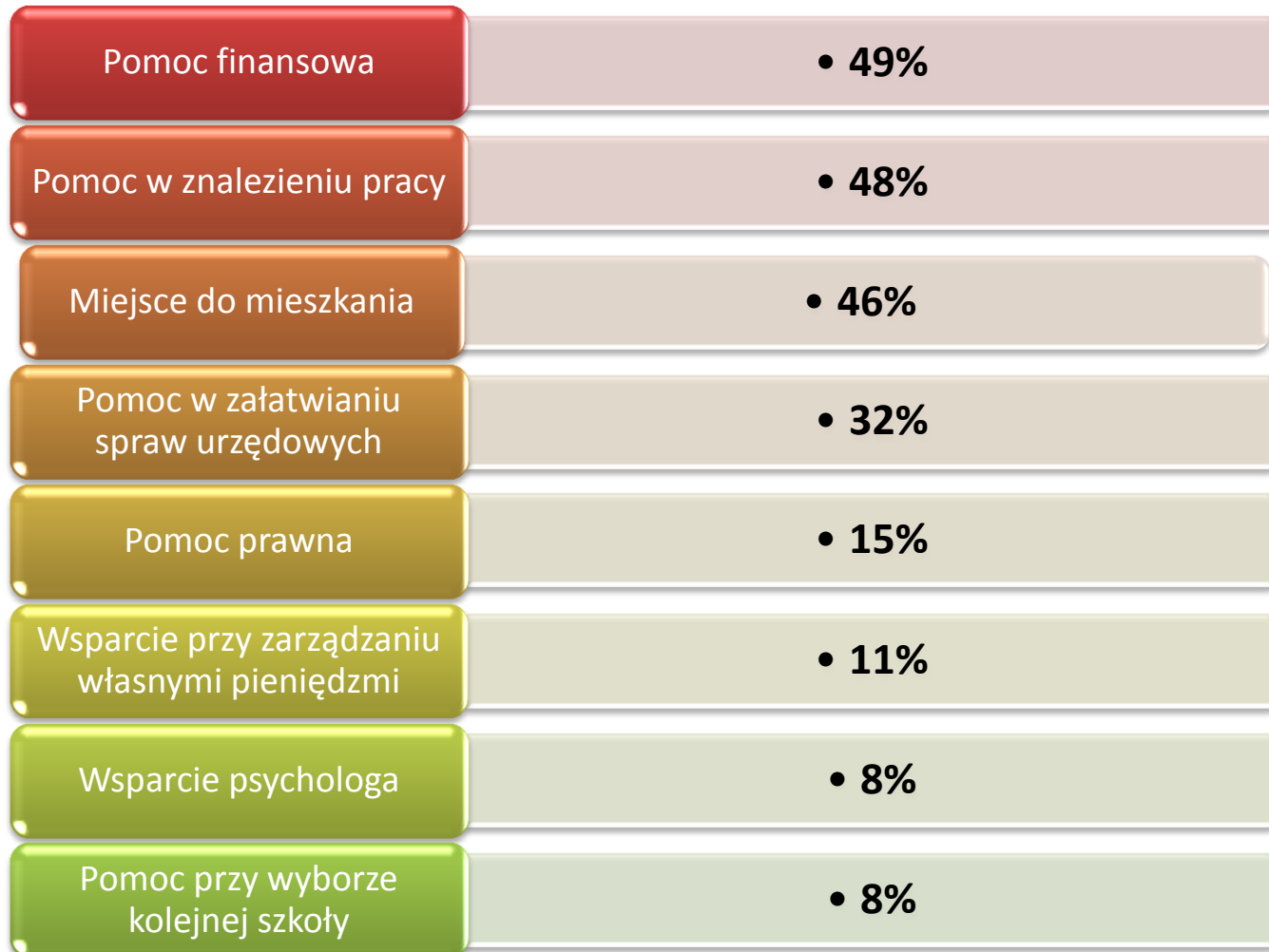
- *Odpowiedzialność i przelamać lęk przed dorosłością.*
- *Rozmawiać o problemach i umieć je rozwiązywać.*

Pasje

- *Sztuki walki, capoeira*
- *Granie na gitarze*
- *Patent strzelecki*

Wychowankowie

*Jaką pomoc i wsparcie chciał(a)byś uzyskać
rozpoczynając samodzielne życie
po opuszczeniu placówki?*



Rekomendacje

WSPARCIE W POCZĄTKOWYM OKRESIE

Rekomendacja

- **Wprowadzenie różnorodnych treningów w początkowym okresie pobytu w mieszkaniu chronionym.**
- Indywidualizowane wsparcie w zakresie samodzielnego funkcjonowania w mieszkaniu chronionym powinno być realizowane w sposób ciągły, jednakże na początku pobytu wymaga ono większego zaangażowania opiekuna mieszkania.

Wyniki i wnioski

FUNKCJA OPIEKUNA MIESZKANIA

Brak wytycznych dla sprawowania funkcji opiekuna mieszkania chronionego – różne formy organizacji pracy opiekunów mieszkań chronionych, duże zróżnicowanie oferowanego wsparcia, jego zakresu, częstotliwości i rodzaju kontaktów z osobami korzystającymi z mieszkań chronionych.

Szukanie rozwiązań, metod pracy z młodzieżą na własną rękę. Brak pomysłów, planów pracy z młodzieżą.

Rekomendacje

WSPARCIE OPIEKUNÓW MIESZKAŃ

Rekomendacja

- Organizacja szkoleń, doradztwa oraz innych form doskonalenia zawodowego kierowanych do osób pełniących funkcję opiekunów mieszkań chronionych w Małopolsce
- Umożliwienie spotkań, integracji osób pełniących funkcję opiekunów mieszkań chronionych służących wymianie doświadczeń zawodowych oraz upowszechnianiu dobrych praktyk

Rekomendacje od osób korzystających z mieszkań chronionych



Chodzi o to, żeby ci wychowankowie właśnie, żeby tego czasu nie tracili. Bo moim zdaniem to jest dla nich super czas. Właśnie wychodzą z placówki, nie wracają do rodziny biologicznej, w której działa się, jak działa, prawda? (...) Mają możliwość się uczyć, mają możliwość się rozwijać, mają możliwość zarobić sobie (...).



Dziękuję za uwagę

Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Krakowie
Małopolskie Obserwatorium Polityki Społecznej

✉: obserwatorium@rops.krakow.pl

☎: 12 661 03 00